



浙江外国语学院报

总第 318 期

2015 年 6 月 15 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

我校隆重举行 2015 届毕业典礼

雁过无痕,岁月流转。追梦途中,时光荏苒。6月12日,我校2015届毕业典礼在小和山校区大学生活动中心隆重举行。今年毕业典礼按照不同学院分上、下午两场举行。校党委书记姚成荣、校长洪岗、副书记赵伐、副书记骆伯巍、副校长金运成、副校长郑亚莉、纪委书记陆爱华、副校长赵庆荣、副校长曹仁清、党委委员沈钢、党委委员章建生、党委委员张环宙出席了典礼。各学院、有关职能部门负责人,教师代表和1508名毕业生们共同见证了这一振奋人心的时刻。校党委副书记赵伐主持典礼。

今年,我校共有1508名毕业生,本科毕业生1209名,高职生299名。其中,1464人获得毕业文凭,1177人获得学士学位,55人获得省优秀毕业生,236人获得校优秀毕业生。

洪岗向所有圆满完成学业,即将告别母校,走向社会的毕业生表示热烈的祝贺。他充满感情的说:“在过去的三四年里,你们陪伴着浙外成长,见证了浙外的发展,你们把美好的青春年华、把成长的酸甜苦辣留在了浙外校园里。浙外的每一个进步,都离不开你们的添砖加瓦。你们为浙外发光发热,浙外因你们有声有色。你们是浙外历史的见证者和亲历者。”

洪岗与毕业生们分享了自己的几

点人生感悟。他希望毕业生们,首先要坚定理想信念,为你的梦想插上“信念”的翅膀;其次要脚踏实地,为你的梦想插上“行动”的翅膀;最后要善学善思,为你的梦想插上“智慧”的翅膀。鼓励毕业生们,只要找准目标、把握机遇、不懈努力,一定可以找到一片属于自己的天地!并邀请各位毕业生在学校60周年校庆之际回来共庆母校华诞。

毕业前夕,2015届毕业生们开展了“我最喜爱的老师”评选活动。经过学生投票,评选出洪岗、高伟、丁欣如、陈秉珊、关冰冰、田义勇、童燕芳、顾大朋、贾新明、陆卫平、吕宏芬、岳甚先、傅昌鑫、黄瑾、高亚兵、陈近、智景亮、徐小玲、林夕伟、张剑、石其乐、贺筱蓉、李宏亮、田黄佳、王丹琴、万俭、叶黎君、张赞、陈祥文、赵惠、马敏航等32位“我最喜爱的老师”。在毕业典礼现场,同学们用幽默诙谐的留言、热情洋溢的签名、富有创意的画作等给最喜爱的老师们制作了特别的奖状,让现场的同学和老师感动不已。

国际商学院贺华丽、中国语言文学学院顾大朋两位老师分别代表获奖教师寄语毕业生们。贺华丽希望毕业生们一生都能与“真心诚意,自强不息”为伴。顾大朋从“明德弘毅 博雅通达”校训精神讲起,希望毕业生们能够

修养品德,嘉惠社会。

国际商学院2011级工商企业管理专业学生吴瑶瑶、中国语言文学学院2011级汉语言文学专业学生汪华鹏分别代表毕业生作了发言。他们感谢学校的培育,将永远铭记浙外精神,努力创造更美好的明天。

来自1988届生物班学生,曾任绍兴鉴湖中学校长现为杭州天巨公司董事长何巨坤和来自1987届物理班学生、现任浙江省天台中学校长郑志湖代表浙外校友,感谢母校的培育,寄语学弟学妹们——坚定信念,奋勇前进。

英语语言文化学院毕业生朱婧的家长朱莉韵、东方语言文化学院毕业生刘嘉男的家长侯海鹰分别代表毕业生家长发言,他们感谢浙外对子女的培养,庆幸当初对浙外的选择,祝福浙外明天会更好!

“牢记‘明德弘毅,博雅通达’之校训,诚实守信、自强不息、胸怀家国、放眼世界、服务社会、实现梦想!”2015届毕业典礼在全体毕业生们铿锵有力的宣誓声中落下帷幕。

毕业典礼结束后,学校还举办了隆重的学位授予仪式。党委书记姚成荣、校长洪岗为所有毕业生逐一拨穗(握手)、颁授学位证书(毕业证书)并拍照留念。(党委宣传部)

本报讯 6月5日上午,校党委理论学习中心组围绕“加强和改进新形势下学校宣传思想工作”,举行专题学习会。校党委理论学习中心组全体成员参加学习会。党委书记姚成荣主持学习会。

会上,姚成荣指出,不断推进学校宣传思想工作形成新局面,学校各级领导要牢固树立阵地意识,不断增强守好阵地的自觉性和坚定性。高校是意识形态工作的前沿阵地,是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要阵地,这块阵地必须牢牢守住。

姚成荣强调,加强和改进新形势下学校宣传思想工作,落实立德树人的根本任务,一要把培育和践行社会主义核心价值观作为新形势下加强和改进学校宣传思想工作的根本任务;二要牢牢把握意识形态工作的管理权和主动权。把意识形态工作贯彻到教师课堂,落实到学校网络阵地建设;三要把网络建设和管理作为学校宣传思想工作的重中之重。传统阵地建设要改进,新阵地建设要提上重要议事日程;四要加强宣传思想工作队伍建设。围绕立德树人要有鲜明的导向,同时,抓好师德师风考评机制建设;五要真正围绕立德树人工作,形成合力,把管理育人、服务育人聚焦到根本任务上来。

党委副书记赵伐结合学校思想政治工作会议筹备情况,就学校进一步加强对师德师风建设作了中心发言。赵伐明确了学校师德师风建设的工作目标,指出加强师德师风建设的主要工作举措是,严格教师准入制度,强化教师立德树人责任,加强教师学术道德规范建设,提高教师立德树人工作的能力,营造师德建设良好风尚,形成管理育人、服务育人的良好氛围。最后,赵伐强调了师德师风建设的工作保障,一是加强组织领导;二是健全保障机制。

副校长金运成认为,要围绕点、线、面,做好学校宣传思想政治工作。所谓“点”是指重点、亮点、热点、疑点,重点即围绕党和政府的工作、学校的党政重点工作;亮点即在思想政治工作中所产生的让师生有感觉的,对今后有推广价值的一些特色性的内容;热点即师生关注、关心的问题;疑点即需要着力解决但师生有疑惑的问题。所谓“线”是指贯通从上至下的一条线。所谓“面”即要不断扩大思想政治工作的覆盖面。

副校长曹仁清结合《2015浙江省高校教师思想政治状况滚动调查报告》和自身听课经历,指出,加强师德师风建设重点在于建立健全师德师风建设长效机制,重点做好4个方面工作,一是抓好班子带动;二是抓好典型,明确底线;三是抓好机制建设;四是抓好条件保障。

张环宙认为,网络日益成为传播思想文化的新途径,师生学习生活的新空间,维护高校稳定的新地带。她分析了我校思政教育新阵地的现状、不足和举措,同时,就学校网络阵地建设与管理谈了自己的看法。(党委宣传部)

开创新局面 紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观的根本任务 加强和改进新形势下学校宣传思想工作

文化 校园建设

博学雅行·礼敬中华优秀传统文化

本报讯 6月11日下午,学校在小和山校区举办“博学雅行·礼敬中国传统文化”——2015届优秀毕业生且行且伴国学经典活动。党委副书记赵伐,党委委员、宣传部部长张环宙,各学院相关负责人及2015届优秀毕业生代表出席了活动。张环宙主持活动。

赵伐指出,我们举办这样的活动既是为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化有关重要讲话精神,大力加强中华优秀传统文化教育而打造的一项校园文化品牌,也是作为外语类院校的毕业生更要注重加强对国学经典的阅读与传承。学校精心挑选了便于阅读的文白对照注释本的《论语》《孟子》《庄子》《三国志》等中华经典藏书,赠送给2015届热爱读书、勤奋好学的毕业生。

赵伐对毕业生们提出三点希望:一是希望同学们能继续保持学习的热情,把读书变成一种生活方式;二是希望同学们能一如既往地自觉践行“明德弘毅,博雅通达”校训精神;三是希望同学们能以国际视野和家国情怀,自觉传承和弘扬中华优秀传统文化。他还诚挚地邀请毕业生们能在学校60周年校庆之时回到母校,共同为母校庆贺生日!

伴随着优美的古琴声,老师们为7个学院的43个班级的优秀毕业生代表赠送了国学经典书籍。中国语言文学学院2011级对外汉语班的潘益青、东方语言文化学院2011级日语1班的刘嘉男两位同学作为毕业生代表谈了自己的感受和见解,他们表示会以一个骄傲的浙外人身份,始终践行“明德弘毅、博雅通达”校训精神,学习传

统文化,发扬传统优势,明明德、求至善,为未来奋斗,为母校争光。

为了表达对母校的感恩之情,反哺母校,2011级美术学1班的陈光同学,2012级装潢艺术设计班黄迪芳同学,分别将自己的书画作品赠给母校。感人的赠送场面把整个活动推向了高潮。这些作品将在学校重要的公共空间永久展示。

冉冉物华间,悠悠浙外情。灞桥折柳,终须一别。最后,现场师生一起诵读《大学》,在依依不舍地告别声中活动落下了帷幕。

本次活动由党委宣传部主办,中文学院、艺术学院承办,英语语言文化学院、东语学院、西方语言文化学院、国际商学院、教育科学学院、科学技术学院协办。(党委宣传部)



浙江外国语学院 ZHEJIANG INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

60周年校庆公告(第一号)

六十年弦歌不辍,薪火相传;六十载栉风沐雨,春华秋实。2015年11月,浙江外国语学院将迎来60周年华诞。在此,谨向长期关心、支持浙江外国语学院改革与发展的各级领导、海内外校友和各界人士致以最诚挚的问候和最崇高的敬意!

风雨兼程六十载,筚路蓝缕筑通途。浙江外国语学院前身为创办于1955年的浙江教育学院,曾先后更名为浙江省教师进修学校、浙江省教师进修学院、浙江文教学院、浙江省文化教育干部进修学院、浙江师范学院

教研部(1962—1965年)、浙江省教育部门教研部、浙江省中小学教材编写组,于1978年恢复重建浙江教育学院。之后,学校开始举办高师业余本科教育、函授本科教育。1994年开始,挂靠招收全日制普通师范本科生。60年来,学校虽数易其名,隶属关系多次变更,办学历程几经周折,但始终自强不息,开拓进取。2010年经国家教育部门批准设立,学校改制更名为浙江外国语学院,学校发展由此迈入新的历史时期。

明德弘毅强内涵,桃李满园尽芬芳。60

年来,学校立足浙江面向全国,培养了数以万计的高素质教育人才,涌现了一大批优秀校友和杰出人才,他们辛勤耕耘、教书育人,为全省的教育事业进步、改革发展振兴作出了重要贡献。新的历史时期学校坚持“明德弘毅,博雅通达”的校训精神,以服务地方经济社会与对外开放发展为办学使命,以培养国际化应用人才为目标,致力于特色发展,正满怀豪情地朝着全面建成外语特色鲜明、教育品质一流的知名高校阔步前行!

群贤毕至谋发展,凝心聚力绘新篇。60周年华诞,既是学校发展史上的一个重要里程碑,也是学校继往开来、再创辉煌的新起点,更是校友宾朋欢聚的盛大节日。学校将以“光荣?梦想”为主题,坚持“隆重、务实”活动原则,举办一系列学术及庆祝、纪念活动。浙江外国语学院热切欢迎社会各界给予密切关注,同时热切期盼浙江外国语学院的老校友、曾经工作或学习过的同志聚首母校,同襄盛举,共谋学校发展大计!

特此公告,敬祈周知。

三尺讲台系国运 一生秉烛铸民魂

编者按：“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”在中华民族的历史长河中，教师是民族灵魂的工程师。在浙外追梦的旅程中，教师是浙外梦想的筑梦者。近日，学校面向全体师生员工，组织评选出卢雪瑾、曹笑笑、马丽、钱晨、邵爽、吴炜等6位师德标兵。他们是我校教师的师德标杆，是浙外教师的楷模，代表了浙外教师的“良心”。

秋风窗外拥芦雪 芦雪瑾

从边疆到江南，一晃眼，已是三十多年，三十一年间，芦雪瑾老师从未离开过学校，其中的艰辛只有她自己知道。然而，每当听见那一声声亲切的“芦妈妈”、“Linda”、“芦老师”时，她认为，自己付出的一切也便值得了。



今年是芦雪瑾老师在浙江外国语学院外语系任教的第十五个年头，非宁静无以致远是其最好的写照，一见到她，便让人想起释正觉和尚的那句“秋风窗外拥芦雪”，感受到在她身上积淀的恬静暖意，仿佛初春朝阳，又仿佛清风朗月。

许多次下课后回答学生的问题，太过专注而错过了学校的班车，又得挤着公交车回去；为学生整理习题这样费时费工的琐事，只要学生需要，她便在所不辞；在她的班上常常会有陌生面孔，那是其他班来“蹭课”的同学，就连对面的浙大的同学也曾慕名而来听她的课……芦老师始终如一地这样践行着，在这一过程中，她并没有任何怨言与不满，反而收获了人生的价值与快乐。

潜移默化中，学生们也深深地受到了她的感染，曾经与芦老师相处的点滴凝成记忆中的一枚琥珀。有一次，芦老师受邀去永嘉讲课，结束时有位女老师走过来激动地说：“芦老师，你还记得我吗？我是你教过的2008级的学生。我们那时候都叫你芦妈妈。特别高兴又能听到你讲课，我还想叫你芦妈妈。”

这便是我们的芦雪瑾老师，温和的模样如同翡翠般温润而绵融的质地，坚定的内心却似岩石般有着坚硬的纹理，在岁月中，不慌不忙地坚守着。

桃李不言正春风 曹笑笑

初见曹笑笑老师，就很明显能感觉到一股来自青年教师特有的活力，轻快的步伐，充满干劲的身影，仿佛随时准备好走上讲台战斗一般。她举手投足间散发出如沐春风的亲力和，一丝丝，一缕缕，悄然渗进你的心中。如同随风潜入夜，润物细无声，让人不由自主地产生好感。



曹笑笑说，一支笔，一本教案，一颗赤诚的心，这就足够了。她教育有方，诲人不倦。阿拉伯语非常苦涩难学，她便寻找尝试各种有趣的方法来培养同学们的兴趣，讲解如行云流水，恰到好处。她实事求是，严谨负责。学生课前没预习、作业没做完，她爱之深，责之切，常常毫不留情地提出批评，期盼学生改进。她温柔敦厚，心细如发。作为东方语言文化学院的副院长，曹老师很忙，但她仍然十分关注学生的生活状况、情感问题，当学生迷茫担忧的时候，她去指引他们人生的方向。

曹老师最值得称道的地方还在于，她不仅仅是在简单地教授学生知识，更重要的是传授学生如何做人，如何做做事的态度与能力。曹老师给自己的定位是：希望自己做学生的标杆，引导学生在人生道路上不断前行，给予学生温暖的依靠。她认为，师德中公平为首，于是她身体力行地向学生传达了公平的内涵，无论优生与差生，她皆是一视同仁对待，不吝春风。

“学高为师，身正为范”，在学识方面，曹老师让学生仰之弥高，钻之弥坚；在做人做事方面，曹老师严谨、认真、耐心的态度同样对学生影响深刻。但她仍然十分谦逊，坦言自己做的还不够，多承同事的帮助。曹笑笑不仅在教书，还在育人。

谦卑似金雀 马丽

她是我遇见的第一个向她问好，她会还以鞠躬的老师。正是这个细节让我真切感受到了谦卑，就像池畔的金雀花，瓣端稍尖，旁分两瓣。势如飞雀，色金黄，因此得名。



初见，觉得她严肃，她对每一个细节都要求严格。再见，喜欢她平刘海的短发，虽然个子小小的，但却很有精神。而今，她是我眼中的金雀——喜欢阳光，有自己的姿态，却也谦卑，给人一种很温暖的感觉。她就是学生眼中的“超级玛丽”——中国语言文化学院马丽老师。

马老师对自己的要求严格，这是属于她的姿态、她的符号。她备课充分，对每一张PPT嵌入的字体都会认真考虑；指导毕业论文，每一个标点符号都再三思量；被同学们的问题难住，一定会去寻找一个满意的答案。她严于律己，影响到了身边的学生。同学们提醒自己要认真细致，以她为榜样。所谓的师德标兵，大概便是像她这样，用自己的行动来感染她的学生。

金雀花是喜欢阳光的，所以她能温暖很多人。从教十年，除了课本上的知识传授，马老师把讲台下的孩子都当作未来讲台上的自己。她耐心告诉学生，在和老师交往时要懂礼。她贡献自己的休息时间，帮助学生答疑。“教好书、育好人”的理念融进了她的生活。她散发着温暖，和她打招呼她会一如既往的以鞠躬，她始终谦卑。

还会有很多个温暖的春天，池畔的金雀会一直迎着阳光。还会有很多个十年，愿马丽老师的每一个十年，都有金雀与阳光同行。

灵魂的歌者 钱晨

一袭长裙，笔直的身板，微笑的走来，将出尘脱俗诠释到极致，第一次见到钱晨老师，她便给学生留下了深刻的印象。你若说她是态生两靥之愁，娇袭一身之病，我亦不禁嗔你的迂。从她站在讲台的一瞬间，一口流利的英文，清晰地思路，双语课程的艰深晦涩被她逐一解开，安静的教室和笔尖划过纸张上声音相辉映，在我看来，一个老师的吸引之处最大也不过如此吧。



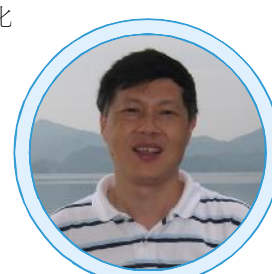
“为人之师，授人以德”，钱老师总是以高尚的品德感化学生，以正确的行为引导学生，教会学生学知识、学做人，努力培养学生正确的世界观、人生观、价值观。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。玩笑似的问到钱老师的业余爱好，那些调皮而又年轻的语句，又一次的拉近了我们之间的距离，如果可以打破所谓的代沟和隔阂，那我想这样的老师也是同学们的挚友吧，果不其然，问到钱老师的学生时，他们对她也总是赞不绝口。

每当提及自己所带的学生，钱老师总会笑着说：“对他们总会有这样那样的期望，但更多的是祝福，祝福他们在最美的年龄可以成为自己想成为的人。信任，我相信他们足够优秀。”说罢，她坚定地眼神熠熠生光，写下所有的希望，岁月定格这最美的一瞬。

“钱老师，时光飞逝，我们虽留不住时间，却可以教人以德，这样想来，你也觉得欣慰吧。不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。”一位毕业生这样说。

教育路上的“邵哥哥” 邵爽

2013年，他担任应用化学一班的班主任。面对三十几个朝气蓬勃的大学新生，笑容可掬的他真诚地说：“我有一个与你们同岁的儿子，他远在跨省的大学，我愿意把对孩子的爱倾注到你们身上。你们每一个人，都是我的孩子。”



他从北京师范大学毕业来校，在教育一线辛勤耕耘三十余载，把教书育人当做他一生热爱并忠诚的事业。学生选课迷惑时，他精心准备PPT，罗列讲解每门课的侧重点；学生专业认知调研时，他托朋友、找公司，充分准备，只为让学生更切身地实践与学习；学生成绩不理想时，他和班委一起，组织一对一辅导学习，和家长沟通学习情况，和学生交流谈心。细心又严苛的他在教师节收到了这样一条短信：“老师，教师节快乐，您辛苦了”。

事无巨细的他作为班主任、学生们的“邵哥哥”，更是“动人以行者”。他活跃在班级QQ群上，为学生答疑解惑，每逢节日少不了他的祝福；他参与定期班会，和学生组合春游，自掏腰包给班级添置活动经费；他关注每一个学生的动态，四六级考试成绩一发布，便精心制作“喜报”贴在班级群鼓舞士气；他尊重学生，喜爱学生，新生报到的两周内便可以准确无误地叫出每一个同学的名字。他不仅教学生学习，更关注学生成长与发展，深受学生爱戴。他的学生们在私下里亲切地称呼他为“邵哥哥”。

虽然他的姓名并不为许多人知道，但我仍要郑重地介绍他：邵爽，一位优秀的教育“修道者”，一位教育路上呕心沥血的“修心者”，一位学生的“邵哥哥”。

严师与慈母 吴炜

首次拜访吴炜老师，走进她的办公室，是看见两三个学生很随意的坐在那里。随后，有意的，才觅见主人公的身影。一头干练的黑发，似乎是一张再平凡不过的脸，但那一双经历岁月的打磨，却依旧黑亮的眸子，慢慢地就浸染出了那样一种魔力，让人不自觉地便忘记了开口的羞怯。



吴老师的话语是柔和的，像母亲所给予的一样，谆谆善诱。她似乎很喜欢老师的身份，虽然只是简单的提过，但不语的微笑中却蕴藏着如同孩子一样的执着。她是老师，所以她爱学生，就像爱自己的孩子，那是毫不做作的，真是源自内心的。内心最自然的爱，撇不开的是本性中的认真。许是与天底下所有母亲一样的，她也会恨铁不成钢，也会为那些调皮不懂事的学生而叹息。她要求自己严格，但往往在半夜忙完繁琐的工作之余，又会心疼起学生的勤奋，学生的努力。

与她交往，同学们都会情不自禁地想起“谁言寸草心，报得三春晖。”这句久远的诗词。确实的，吴老师辛勤地奉献着自己，但收获更多的却总是怨声载道。不被理解的感觉是难受的，是老师就肯定有过不愉快的经历。所以不得不钦佩的是，老师作为教师的素养与她本身的韧性，多少年如一日的，她还在默默耕耘。

这是一个日新月异的年代，还在这样一个时代，吴老师一直坚持着自己的信念，还在追逐自己的梦想，她喜欢学生，她想要教好学生！她就是如此执拗的，但却又温润如玉的。不管时代如何变迁，她的德行都将被后来人传承下去。

学生记者：付莉、李琴、陈雨薇、赵楠、梁周倩、钱孙鈔

思政课也可以这样上， 你知道吗？ ——记我校“两课”实践教学改革

大街小巷里的实践课， 你上过吗？

“去年学生‘两课’实践的主题是‘寻找最美现象，发现最美精神’，让学生自己组队真正走出校园，探索身边的美。同学们表示非常感兴趣，他们去养老院或者福利院奉献爱心寻找‘最美’，还走到大街小巷主动创造‘最美’。”思政与道德修养教研室主任兰小平老师骄傲地与记者分享优秀的实践团队，“有一组学生选择下雨天给陌生人打伞，从陌生人的拒绝到打伞成功，他们用大学生的道德实践力量温暖社会，尽力消除社会隔阂，建立人与人之间的信任。”

“探究式教学和案例教学是该课程的主要教学方法，”兰小平如是说，“每个学期会抽出12~15个课时安排学生以小组形式参加道德实践活动与法律实践活动。”道德实践活动结合当前社会热点及道德教育主流，以问卷调查和社会观察等形式，培养学生自主学习能力，团队的实践结果以班级交流的形式在课堂中展示，使学生互相取长补短。“大学生有责任去创造社会中的‘最美’，不仅要做好自己，更要像灯塔一样照亮和感染更多的人。”

除了道德实践活动，以“走进法院”为主题的法律实践活动也深受学生欢迎。学生团队自主联系法院，走进法院，用法律旁听的形式参加审判活动，体验司法环境，了解法院审判的流程。14级小教2班的同学们就亲身感受了案件审理的整个过程。蒋美茹同学介绍说这次听的是关于不当得利的纠纷，属于民事案件，她说：“这次旁听，让我的法律观念大大增强，要提高防范意识，防止上当受骗，一旦被骗要勇敢地拿起法律的武器来维护自己的权益。”

“实践活动的价值在于让学生走进社会，改变被动教学状态，享受到主动学习的乐趣。作为教师，我们会进一步探索实践教学的多样性，寻找更多的方式来引导学生找寻真理。”兰小平总结道。

马克思主义经典原著， 你读过吗？

“这是我第一次认真阅读马克思主义原理的原著文献，它使我感到震撼，因为我

发现原来生活中、学习上难以解决的问题，在运用马克思主义辩证的科学的方法论后，一切都变得豁然开朗了呢！”上完《马克思主义基本原理概论》的实践课后，有同学这样表示。

不同于其他思想政治理论课的实践模式，社科部副主任方浩老师在采访中告诉我们，《马克思主义基本原理概论》这门课的原理是其他三门课的基准，为了突出理论的导向性，让学生原汁原味地感受到马克思主义的智慧，由此他们设计了“读经典，讲经典”的实践教学方式。书本共有八章内容，他们以每一章为基础，挑选出2篇经典文献，每篇字数控制在10页字，即10000字左右，让学生自主选择一篇文献进行阅读，并要求提交一篇约2000字的读后感。除了个人作业，学生们还需要以6~8人组成一个小组，并挑选一篇新的经典文献。之后，他们需要制作一份20~30分钟的PPT，包括写作背景、主要内容、现实意义、心得体会和该文献在马克思主义理论中的历史地位，从而将个人作业与集体作业统一起来。

苏平富老师说：“马原这门课的基本目的是使学生树立正确的三观，了解马克思主义的基本立场、观点和方法论，以达到利用马克思主义原理解决现实问题的目的。因为现在我们发现很少有学生读过有关马克思主义的书籍文献，如《共产党宣言》《资本论》等。学生在学习马克思主义的过程中，如果没有经典著作的帮助，就难以深层次地理解马克思主义的来龙去脉和深刻体会马克思主义学说的科学性。”

例如有一个小组阅读的经典文献是列宁的《家庭私有制和国家的起源》，其中有一条理论是妇女的解放程度标志着人类的解放程度，妇女如何解放取决于妇女能否从家务中解脱出来，参与公共事务。这个小组在研读的过程中，产生了新的理解：妇女不一定要离开家务劳动，如果家务劳动成为社会劳动的一部分，像家政业一样，那么也是一种解放。13级汉师2班的李倩婷在学习马原第二章时，先是阅读了老师提供的《反杜林论》的相关文献，然后再结合课本知识学习，对此有了较为细致地了解。她说：“刚开始接触这门课时，面对晦涩难懂的哲学问题，自己不知道从何下手，也提不起兴趣。后来通过阅读老师提供的文献资料，有了一定的基础性了解，学起来也轻松有趣了！”

方浩表示，马概教研室正计划让学生阅读英文版文献，从而让学生体会专有名词在英语中的含义，学习课程知识，提高语

言能力。同时，学生还需要阅读国外媒体对中国评价的相关资料，然后运用马克思主义原理写出自己的感想。而这两项举措将在今后一年推出。届时，我们对于马克思主义理论一定会有更深入地认识。

时政演讲与社会实践， 你参与了吗？

“第一，纯粹的理论说教已经不符合当下的现状了，脱离了社会生活，从‘理论——理论’的模式得不到正确的传播；第二，现在是自媒体时代，学生只在课堂上听老师讲案例，在社交软件上看别人的观点而不结合现实，就会缺乏自己的想法和立场，所以必须亲身去实践。”毛概教研室主任陈锋老师清晰地告诉了我们当下理论课该如何上。

跨文化教研室主任毛巍蓉老师说，“不少同学对这类课程很反感，认为只是一些枯燥的理论学习，因此，现在的课程增加了学生自主实践的课时，把理论知识与生活实践结合起来，给学生们不一样的收获和体验。”

“毛概课采用‘2+1’的教学模式，所谓‘2+1’，就是课堂教育加实践活动的形式。而我们的实践形式有两种：一种是课前时政演讲，重点在于学生对某一社会热点的看法，评论；另一种是课程论文，比如2015年2月公开出版的学生优秀调查报告集《探美浙江》，就是这一实践活动成果的最好证明。”毛巍蓉这样说到。不同形式的实践所带来的是对现实的思考，从而让同学们对思政课有了一个新的认识。

陈锋说：“我印象最深刻的就是在一次期中座谈会中，学生对思政课的社会实践活动很感兴趣。这对我们老师来说是一个很大的肯定，学生自己也会得到不少收获。”但他也表示指导实践对老师来说有的时候也是一种考验，“比如有些选题其实已经超出了我们的专业能力范围。”他举了个“信息机制调研项目”实践小组的一个例子，“这个小组前期工作做得非常好，各方面都具备了很好的条件，但由于太过专业化，与思政课的内容有些不符，于是我就建议他们改成信息安全调研，能够结合社会热点问题，推荐他们去参加了挑战杯。”这既保护了学生的积极性，也为他们提供了更合适的发展平台。

由于之前的实践活动从未有过这样的形式，《探美浙江》的出版让大家耳目一新。被谈及出版这一书的契机，毛巍蓉

说：“很多同学下了功夫，都写出了许多不错的报告，我们希望可以保留下来，作为给其他同学的范例、借鉴。”从开题到选题，再到最后的完成，老师们都不断地给予同学们细致地指导，并且在论文的质量上也有更高的追求——希望可以增添更多的人文内涵和文化底蕴，而不仅仅是一篇学术文章。

红色文化之旅与专题教育， 你一定感兴趣！

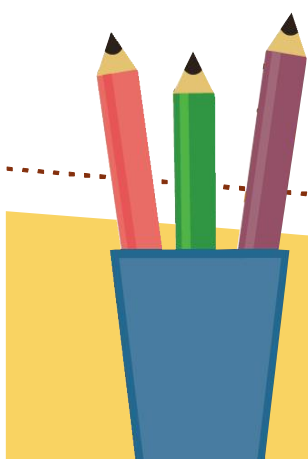
“红色文化之旅”是《近现代史纲要》课程着力打造的一大品牌，“我们针对内容多、课时少的缺点，将实践教学延伸至课外，结合浙江的地理文化优势，致力于开展‘红色教学’”，中国近现代史纲要教研室主任尹铁老师如是说。课堂上，老师会组织观看红色经典影片，如《建党伟业》《辛亥革命》《建国大业》等，让学生熟悉与认知相关“红色文化”。课堂之外，提倡学生利用课余时间，结合自己家乡特色和优势，进行一次“红色之旅”，如走访浙江革命纪念馆、南湖红船、鸦片战争纪念馆等，切实感受“红色文化”。12级应用化学1班的周同学就利用周末，和同学一起去南湖采风，“我们去了南湖革命纪念馆，里面布置了《开天辟地大事变中国共产党第一次全国代表大会》基本史料陈列和辅助专题陈列以及部分革命文物，这让我们大开眼界！”周同学激动地说。

除了“红色文化之旅”的开展，老师们在近现代史纲要的教学上也下了大功夫，用教学专题的方式，对学生在中学所学的知识进行衔接和升华，并且切合浙江实际，开启了“案例教学”的新模式。“浙商精神”“义务小商品市场”“温州模式”“日本细菌战”等一系列“接地气”的专题教学相继喷涌而出，学生们也纷纷表示“课堂越来越生动有趣”“离开书本的教学令人受益匪浅”。

“我们希望通过多种形式来改革课堂教学，并且让学生们从有限的实践教学中得到更大的启发”，尹铁老师如是说。

“两课”的实践活动不仅让学生更加了解社会、有助于树立正确三观，而且从整体上提高了学生调研能力、撰写实践报告的能力。许多同学以课程报告为基础，申报了大学生创新项目、挑战杯项目、暑期社会实践项目，这就更有效地延伸了课程教学效果。“两课”教学一样可以深具吸引力，相信你一定会喜欢！

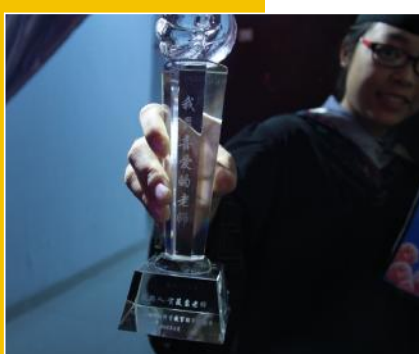
本报记者：梁周倩 祝子安 林含恣 严瑶 蔡宙肖 方雅莹 傅秋豪



我们毕业啦!

——图记 2015 届毕业典礼现场

毕业,可以把酒言欢、可以泪洒衣
衫、可以互诉离情……毕业,有太多的话
想说!嘘……现在我们什么都不用说,因
为镜头已经都把这些一一记录。



摄影:张佩丽、戴恬恬、潘璐、俞朱婧、包宇嘉等