



浙江外国语学院报

总第 314 期

2015 年 4 月 15 日

Zhejiang International Studies University

中共浙江外国语学院委员会主办

浙江外国语学院报编辑部出版

浙内准字(GX)第 001 号

明德弘毅 博雅通达

服务于浙江落实“四个全面”战略布局 实现新作为 作出新贡献 学校举行党委理论学习中心组扩大会

本报讯 4 月 3 日,校党委理论学习中心组围绕“学习贯彻‘四个全面’战略布局”,举行党委理论学习中心组扩大会,深入学习贯彻习近平总书记关于“四个全面”战略布局的重要论述。

姚成荣说,“四个全面”战略布局是马克思主义与中国实践相结合的新飞跃,是中国特色社会主义伟大事业的顶层新设计。“四个全面”战略布局的提出是以习近平为总书记的新一届中央领导集体站在历史和未来的交汇点,站在实现中国梦,中国走向世界的大坐标、大格局的全局与战略的高度,深刻地回答了新的历史条件下,党和国家发展的重大理论和现实问题,使中国特色社会主义理论与实践得到极大的丰富与发展,是中国特色社会主义理论的最新成果。

姚成荣认为,“四个全面”战略布局新在“全面”,内涵丰富,思想深邃。第一次把全面建成小康社会定位为实现中华民族伟大复兴的关键一步,全面建成小康社会的目标是中华民族伟大复兴的重要里程碑;第一次把全面深化改革的总目标确定为完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力的现代化;第一次把全面依法治国论述为全面深化改革的“姊妹篇”,要形成鸟之两翼,车之两轮;全面从严治党的体现了伟大事业与伟大工程的统一,党的建设与治国理政的统一,根本目的是使党成为坚强的领导核心,始终保证执政地位,为“四个全面”提供根本保障。

姚成荣指出,“四个全面”是有机联系,相互贯通的顶层设计。全面建成小康社会是战略目标,全面深化改革是强大动力,全面依法治国是有力保障,全面从严治党是根本保证。“四个全面”辩证统一于实现中国梦,从宏观角度看,“四个全面”整体是一个系统,从微观角度看,每一个全面都是一个子系统。同时,“四个全面”体现了以习近平为总书记的新一届中央领导集体善谋全局,继往开来的大智慧、大手笔,体现了基于中国特色社会主义道路、制度、理论高度自信的政治勇气,政治定力,体现了强烈的执政使命意识与担当精神。

姚成荣强调,学校要服务于浙江落实



“四个全面”战略布局,实现新作为,作出新贡献。结合浙江省落实“四个全面”战略布局实际,我校服务“四个全面”战略布局要有自我担当。学校第一次党代会确定了学校的新使命、新愿景,现在学校面临的发展核心问题是办出特色、提升品质。围绕全面建成小康社会,学校要以立德树人根本任务,着力培养好社会主义事业合格建设者和可靠接班人;把培育和践行社会主义核心价值观观落细落小落实;要以社会服务为己任,努力提升学校服务国家战略,推进浙江地方经济发展能力。围绕全面深化改革,学校要深化校内综合改革,围绕全面依法治国,学校要进一步修订《章程》。

姚成荣特别强调,各级领导干部在学校落实“四个全面”战略布局实践中,勇于担当,不断开创学校工作新局面,要切实增加敢于担当的思想自觉;要有攻坚克难的拼劲和韧劲;要以上率下、真抓实干、务求实效。

副校长赵庆荣以“全面依法治国的哲学思考”为题,作了中心发言。他说,依法治国思想源远流长,东西方哲人都不约而同地提出法治思想。全面依法治国理念的确立是党在依法治国道路上一次历史性的跨越,闪耀着马克思主义哲学理性光辉,浸润着辩证唯物主义和历史唯物主义的思想精髓和唯物辩证法的科学方法,是对党治国理政经验的科学总结和理论创新,彰显了以习近平为总书记的党中央坚定不移的马克思主义基本理论和基本信仰,继承了马克思主义思想理论建设的优良传统,兼顾了中国特色和世界潮流与时俱进的理论品格。他认为,全面推进依法治国,要坚持从中国实际出发;要以法治建设重大问题作为导向;要强调人民是历史的创造者的群众观;要从实践中提高立法质量。

赵庆荣指出,依法治国和以德治国是辩证统一的关系,法律是成文的道德,道德是内心的法律;坚持依法治国和以德治国相结合是全面推进依法治国的内在要求,也是我们走法治之路的内在要求;德治和法治相结合是坚持走中国特色法治道路的内在要求。

张环宙从执政愿景是实现中华民族伟大复兴的中国梦;执政理念是人民为力量源泉;执政主题是坚持和发展中国特色社会主义;执政使命是全面深化改革;执政方式是提高运用制度有效治理国家的能力;执政精髓是振奋起全民族的精气神;执政方略是走出一条中国特色国家安全道路;执政重心是从从严治党、从严治吏等 8 个角度,深刻剖析了习近平总书记治国理政思想的内在逻辑。同时,她指出,学校宣传思想工作要服务大局,把握新要求,迅速掀起学习、宣传、研究热潮;培育和践行社会主义核心价值观,弘扬校训精神,传播正能量,讲好浙外故事;着重推动文化校园建设。为落实“四个全面”战略布局扎实思想基础,提供精神动力和文化条件。(党委宣传部)

本报讯 4 月 2 日,华东政法大学校长何勤华教授做客浙江人文大讲堂浙江外国语学院分讲堂第 10 讲暨校院两级中心组理论学习报告会,作了“法治与中华民族”的报告。校长洪岗主持报告会。报告会前,校党委书记姚成荣亲切会见了何勤华校长,并就依法治国、依法治校等问题做交流讨论。

报告会上,何勤华从重视法治是中华民族文明起源的重要部分、中国古代法家的理论与实践对中华民族的影响、在中华民族正统的制度中法治的地位、近代以来西方法治传统对中华民族的冲击和同化、法治是对新中国建设发展 60 多年的反思与总结、法治是对当下中国社会发展状况的回应、法治是中华民族对人类法治文明的发扬光大、四中全会亮点解读等八个方面对法治与中华民族进行了阐释。他认为,中华文明之所以能够成为唯一一个延续几千年的文明,与在早期社会中就已经产生了维持社会秩序和人类生活秩序的“法”的观念密不可分。以商鞅、韩非子为典型代表的法家理论学派与儒家、墨家、道家一样都是中华民族中最具智慧的政治精英,法家的法治理论虽有其历史局限性,在当时的历史条件下却是一种积极向上的理论,促使中华民族走向统一,也成为古代中国历代改革者的智慧来源。在漫长的封建社会中,统治者秉持着外儒内法的统治方式。鸦片战争之后,西方法和法学走进了中国人的视野。

报告会后,何勤华校长还与现场观众进行了热烈互动,围绕大学自治权,法治是中华民族的长久信仰,律师职业的社会附加值等问题进行了交流。(党委宣传部)

法治与中华民族 何勤华做客浙江人文大讲堂浙外分讲堂

学校召开校史编纂工作推进会

本报讯 为更好地落实学校校史编纂工作,学校召开校史编纂工作推进会。党委书记姚成荣出席会议并讲话。会议由党委副书记、校史编委会主任骆伯巍主持。

会上,姚成荣指出,编纂好校史不仅是为即将到来的校庆作必要的准备,同时也是学校文化建设的一件大事。编纂校史任务艰巨,需要各部门上下同心、齐心协力,思想上高度重视,工作上密切配合。具体要做到以下三点:一是推进责任落实。各部门主要负责人要明确职责,落实责任,深入发掘学校发展历程中的办学成果,总结办学经验,通过历史回顾来提炼我校的办学精神。二是推进质量落实。要以严谨、认真的态度理清史实和来龙去脉,多与编辑部沟通,仔细考虑编辑部提出的修改意见,且要充分按照“志”的规范要求来编写。三是推进进度落实。在倒计时一个月里仔细梳理修改任务,抓紧时间“抢救历史”付出实际行动。

校史编委会副主任徐颂列及编委会全体成员参加会议。(校长办公室)

引导学生研究性学习 进一步推广导师制 学校举行导师制现场会

本报讯 近日,学校举行导师制现场会。校党委副书记赵伐出席了会议。

会上,赵伐指出,教育科学学院导师制的内容设计结合了本学院小学教育人才培养的特点,既注重师范生教育理论水平提升,又突出师范技能培养;导师职责规定明确,关心学生身心发展,引导学生研究性学习,要求具体,可操作性强。他希望各二级学院在此基础上,结合学院特色,进一步推广导师制,提供专业教师和学生交流分享的平台,形成育人合力,更好地促进学生的全面发展。教育科学学院负责人从导师制

设计思路、基本内容、实施与考核、成效与反思等四个方面介绍了学院导师制实施四年来的基本情况。导师代表李春玲教授从自身担任导师的体验以及对导师制的反思等方面谈了自己的看法,强调导师应该做到“五个无”:信息沟通无障碍、学业指导无盲点、心理指导无缺口、专业指导无偏好、指导体系无断层,全方位多角度引导学生成长成才。11 级小学语文班的童珏琪作为学生代表分享了自己作为导师的亲身感受。

本次现场会由学工部主办,教育学院承办。学工部负责人和各二级学院分管领导参加了此次会议。(教育科学学院 曹盈)

喜讯

● 我校气排球队荣获 2015 年气排球比赛(浙江站)男子青年组一等奖。

● 西方语言文化学院学生宫焯、黄秀,获第十五届全国法语歌曲大赛上海赛区总决赛一等奖。

● 在第四届全国口译大赛(英语)浙江省复赛中,我校获团体三等奖;英语语言文化学院学生刘畅荣获二等奖,孙福汝、苏洁同学获优秀奖。

● 英语语言文化学院学生刘畅在第四届国际口译大赛中,获英汉互译组优秀奖。

高校纪检监察工作监督方式方法研究

课题主持人 陆爱华

随着我国高等教育体制改革的不断深入,完善高校纪检监察监督机制、推进廉政制度建设、预防和治理高校的腐败问题是摆在高校各级领导和纪检监察工作者面前的重要课题。为了贯彻落实纪检监察机构转职能、转方式、转作风的“三转”要求,学校纪委书记陆爱华亲自带队,2014年走访了浙江财经大学、杭州师范大学、温州医科大学和温州大学等高校,对高校纪检监察监督的方式方法进行了调研。

一、当前高校纪检监察监督的主要内容

当前,高校纪检监察监督的主要内容主要包括以下三个部分:一是对工作任务的情况的监督。主要是监督干部全面、正确地贯彻党的基本路线和教育方针,按时保质保量完成规定的工作任务,考核鉴定干部履行职责、完成任务的结果。二是对干部行使权力情况的监督。主要是检查督促干部正确行使权力,及时纠正权力运行过程中的各种偏差和错误,对失职、渎职、以权谋私等行为,一旦发生要及时进行纠正,还应根据党纪、政纪予以处理,以教育干部本人并警示其他干部。三是对干部的工作作风和思想作风进行监督。主要是检查、监督干部在工作中有否全心全意为人民服务的思想、认真负责的工作态度、脚踏实地的工作状态。

二、高校纪检监察监督的主要方式方法

课题组将高校纪检监察监督的方式方法归纳为以下五个类别:制度监督、舆论监督、关键环节监督、过程监督、事后监督。调研中发现有很多学校有独特的方式方法。一是制度监督方面,浙江财经大学以专项检查方式或结合审计项目进行监督,专设纪检监察课题研究经费,以校内课题指南方式进行项目立项,并进行成果交流。二是舆论监督方面,温州医科大学构建“六个阵地”加强廉政文化建设,开展干部廉政考试,强化廉政意识。三是关键环节监督方面,浙江财经大学纪检办配合宣传部、组织部对经常发表不当言论的人的微博进行跟踪,发现苗头性问题及时谈话。四是过程监督方面,杭州师范大学重视三防:机制防(建章立制)、机器防(如全程录像)、科技防(如计算机综合计分等)。以上四所高校都表示目前很多监督方式现阶段已不能很好地适应反腐倡廉新形势和新要求,今后将按“三转”要求进行监督方式方法的改革。

通过电话访谈、会议交流、网络查询等形式,我们发现也有不少好的做法。比如,浙江科技学院正风肃纪工作组已成立了8个专项行动小组,深化正风肃纪工作,各专项行动小组实行分类负责、对口把关,在落实“三转”方面取得了很好的成效;嘉兴学院纪检监察人员已退出招标过程的现场,进

行招标后的抽查;浙江工商大学纪检监察部门的人员也退出了招标工作,改由特邀监察员参加招标过程。

三、纪检监察监督工作中的不足

当前高校纪检监察工作中存在的不足主要表现在:一是监督意识不够强。受传统观念的束缚,有些领导干部自觉接受监督的意识淡薄,认为监督是出难题、挑毛病、找岔子,认为监督弄不好会得罪领导,遭到打击报复,因而对监督缺乏信心,不愿意监督。二是监督体制存在缺陷。纪委要监督同级党委,纪检监察部门要监督其他职能部门,同级监督的权威性也是调研中纪检工作人员反映的一个非常大的困惑,很容易使某些工作监督存在弱监、漏监或失监的现象。三是监督方式协调性不够。各种监督方式没能互相配合,协调一致。纪检监察部门介入具体业务的深度如何把握,怎么督促职能部门加强自身监管,更好地发挥监督作用,也是一个难题。

四、完善纪检监察监督工作方式的思考

高校纪检监察部门必须找准自身作为监督者的定位,从直接参与或包办代替中抽身出来,重点加强对部门履行监管职责的监督,强化监督执纪问责职能,真正实现检查的再检查、监督的再监督。

一是要聚焦主职主业,厘清纪检监察监督内涵。首先,找准监督定位。纪检监察部门要强化对部门履行监管职责的监督,既要把二级学院以及其他下属单位履行职责的情况作为重点,还要将负有监管职责的职能部门作为监督对象,促使各部门履行法定职责。其次,强化监督意识。学校职能部门要强化监督意识,加强自身监督,履行“一岗双责”。引导职能部门牢固树立“加强监督是本职、疏于监督是失职、不善于监督是不称职”的观念,充分认识到监督工作的必要性和重要性。第三,明确监督重点。学校纪检监察部门要围绕学校中心工作,以师生根本利益为工作的根本出发点,加强对重点人物、重点环节、重点部位权力行使的监督。纪检监察部门要退出纯事务性的各类领导小组。

二是要坚持问题导向,健全纪检监察监督机制。首先,发现问题。对上级重点关注的和查办案件、信访举报中发现的问题进行定期分析,必要时开展专项检查,进行重点监督。要健全情况报送与通报机制,落实“三书两报告”制度,职能部门要向纪委报送监督履职的情况,推动党风廉政建设责任的贯彻落实。其次,调查问题。纪检监察部门对重要问题要快速调查,或组织有关职能部门开展调查;对职能部门履行监管职责中的问题要加强督查。在必要情况下,纪检监察机关对职能部门的调查报告进行核查,发现存在事实不清、处理不公等情形的再实行调查,核实职能部门人员是否认真履行监督职责。第三,责任追究。纪检监察部门在调查或检查之后,发现问题后要及时处理,通过严格追责形成刚性压力。对职能部门履行监管职责中的失职、渎职等违反党纪政纪的问题分层次、分情节进行追究。

三是要强化结果运用,督促职能部门履职。首先,纠建并举。要针对职能部门以及学院、直属单位等在制度设计上的漏洞,要督促抓好建章立制,完善落实各类制度。同时,在案件调查结果出台后,纪检监察部门要提出检查或监察建议,督促责任单位堵塞监管漏洞,防止监管失职失责问题反复发生。其次,督促整改。对发现出来的问题,纪检监察部门认为需要限期整改的,要按照“谁主管、谁负责”的原则,(下转3版)

关于新校园教学设施资源配置及信息化建设方案研究

课题主持人 赵庆荣

根据学校发展规划,今后几年,学校大力实施“品牌化、国际化、集群化”战略,把学校建设成为外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校。根据普通高等学校本科教学工作合格评估标准,以近期8000人学生规模来进行资源配置。配置基本原则:以需求为导向,按照学校特色发展的要求优化各方面的要素,来考虑配置新校园教学设施资源,满足学校教学需要和为推进教育国际化战略实施提供基础保障。

(1)新校区教室配置方案

根据学校发展规划,学生人数规模为8000人左右,根据2014年招生计划,我校2014年总招生2000人,共设班级60个,其中班级人数小于30人的班级数为22个,其余班级38个。以此为依据,预计学生人数达8000时,我校预计班级数在240个,其中30人以下班级近90个,其余班级150个。

按现有班级教室配比情况,满足班级数与教室数之比为2:1,预计新校区共需要教室125间左右。各种类型的教室分配如下:

教室类型(座)	预计教室数(间)	合计(间)
180-200	8	150
120-140	22	
60-80	75	
30-40	45	

根据培养方案,预计每个班级每学期平均开设课程学时为25学时,一个教室每周的排课容量为40学时,以此为依据教室数量根据以下计算:240*25/40=150(间)。为满足新校区教室能充分的满足排课需求,建议教室数量能够保证在150间左右,各种类型的教室分配如下:

教室类型(座)	目前教室数(间)	预计教室数(间)	合计(间)
180-200	3	5	129
120-140	12	17	
60-80	76	107	

(2)新校区文科类实验室配置方案

根据学校的专业发展规划(2014-2108),今后几年,我校将建设成为浙江省国际化应用人才培养重要基地、教师教育重点基地、国际教育交流基地、外国语言文化和国际经济贸易研究基地。因此,在学校文科类实验室配置方面,需要符合学校的学科建设与专业发展特色,为各专业的实验教学提供良好的软硬件条件。

计算机基础实验室与语言实验室共用机房,建设的机房既能为大学生的计算机基础课服务,也能为外语课服务,还能对各类语种的语言训练课服务,做到一个房间多种功能。计算机基

础实验室的计算机数量按照教育部本科高校教学评估标准(百名学生配计算机10台)确定,今后我校的规模为8000人,加上研究生,计算机实际数量应略高于此标准。因此,新校区计算机与语音室共需配置电脑1000台左右。

(3)国际交流与合作需求配置方案

满足学校目前和近3-5年国际化办学的需要,预计留学生规模为300人。配置外籍教师35人。杭外现有教工宿舍3幢120间,招待所一幢80间,近期以现有资源按照留学生及外籍教师的需求进行统筹安排。远期拟规划建设国际交流中心以满足学校国际化教学的需要。

(4)体育设施配置方案

根据新校区建设规划,体育场馆基本上以现有杭外设施进行改建。杭外现已建成的体育馆建筑面积10000M²(含地下室2900M²),设有篮、排球场、乒乓球室、羽毛球室、健身房等用房。室外已有400米的标准运动场一个和室外篮、排球场。通过内部调整和改造,将原有的美术、器乐等教室分别改造为一个标准班级的健美操、武术、跆拳道、排舞、体育舞蹈、健身等教室。将田径场的看台加高,在看台下的房间分别设置体质健康测试、民族传统体育、运动训练、体育功能锻炼、体育康复、运动生理测试等实验室。同时,对室外篮、排球场进行相应的翻新和改造,增加相应的灯光等照明设施,能基本满足学校体育教学的需求。

(5)图书馆配置方案

现杭州外国语学校图书信息中心共5层,大约4500平方米,房屋内部状况良好。对该馆进行适当修缮和改造,估计能够容纳现我校文三校区图书馆的藏书,基本满足临时过渡需要。

根据我校现办学目标和校园建设规划,在杭州外国语学校现图书馆楼前面建造新的图书馆,建设规模为19560平方米(含地下车库3170平方米),设计藏书100万册,阅览座位2280人,满足学校发展需要。在规划建设图书馆附近建设一个国际学术会议厅,能容纳至少200人,按照同声传译会议要求建设,满足学校国际化办学需要。

(6)后勤保障设施配置方案

杭外现有食堂共三层,一楼为大伙食堂,二楼为自助餐厅,三楼为风味餐厅与教工餐厅组合。可以同时满足6000-7000人用餐需求。加上原有和畅餐厅共二层,实际面积2700平方米,餐位880个,将能较好的满足8000人的用餐需求。对现有的资源形成大伙食堂吃饱,自助餐厅改善,风味餐厅特色,教工餐厅多样化服务的格局。对杭外现有学生宿舍进行改造,按照4人间配置标准化宿舍。

(7)其它基础设施

行政办公用房:杭外现办公用房可作为过渡办公用房。已规划建设新的行政楼12800M²,其中地下室4890M²,满足学校办公需求。

广播系统:按现代化的要求改造现有广播系统。

电视系统:配置数字电视;建设有外语类电视节目系统。

(8)信息化建设方案

建成并完善小和山校园网络、信息基础数据库、教育教学资源库、信息化应用平台和数字化支持服务平台;通过信息化手段来提升学校的管理水平,建立我校教育信息化标准规范体系和教育技术支持服务体系,建立科学规范的管理体制和运行机制,教育信息资源得到丰富,师生信息素养得到提升,学校的信息化应用渗透到教学、科研、管理、生活的各个层面。(下转3版)

关于机构编制改革方案研究

课题主持人 曹仁清

为进一步深化人事制度改革,完善学校岗位设置管理,优化内部结构,合理配置人力资源,提高办学效益和办学水平,为学校建设成外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校提供基本保障,根据教育部《关于深化高等学校人事制度改革的实施意见》和《普通高等学校编制管理规程》(草案),以及浙江省人事和教育主管部门的有关文件精神,本课题组就《关于机构编制改革方案研究》进行了专题调研活动,现将课题调研成果汇报如下。

一、调研工作进程

(一)学习上级文件,确立编制工作基本框架

根据教育部《关于深化高等学校人事制度改革的实施意见》和《普通高等学校编制管理规程》(草案),以及浙江省人事和教育主管部门的有关文件精神,课题组收集、学习了有关文件,明确了人员编制实行基本编制和附加编制、固定编制和流动编制相结合的管理模式。

(二)实地调查与文件(献)调研相结合,形成定编文件初稿

课题组对北京外国语大学、广东外语外贸大学等外语类高校进行实地调查,同时收集省内外多所高校的定编文件。通过以上调研工作,结合我校实际情况,形成《编制管理实施办法》第一稿。

(三)广泛征求意见,完善定编文件

2014年暑期,《编制管理实施办法》第一稿提交学校暑期中层干部学习会进

行讨论并征求意见。根据中层干部学习会上的反馈意见,课题组组织了多次讨论会,针对提出的问题进行深入分析和讨论,对《实施办法》整体框架进行了较大调整。调整之后形成第二稿,明确了“总量控制,按需定编,突出重点,重心下移,分类管理,优化结构”的编制管理原则,以师生比为主要定编依据,结合小语种专业和公共课等因素,合理调控人员规模,优化人员结构。

二、目标达成情况

(一)在征求意见的基础上,形成《浙江外国语学院编制管理实施办法(第二稿)》,通过大量的数据测算和模拟,对定编依据的稳健性进行了分析。

(二)《实施办法(第二稿)》中主要做法

1.编制管理原则

(1)总量控制,按需定编。

人员编制管理在上级主管部门下达给我校的编制总量内,由学校进行控制管理。学校根据学科建设、人才培养以及教学、科研、社会服务、管理等各项工作的需要和发展规划核定编制。各单位岗位设置和人员录用应在学校下达的编制限额内进行。

(2)突出重点,重心下移。

编制核定向学院倾斜,优先保证教学、科研、社会服务一线工作的需要,对重点学科、重点专业、创新团队、重大项目给予适当倾斜,同时对基础学科、新兴学科、新建专业进行扶持,做到突出重点,兼顾一般。

(3)动态调控,注重效益。

编制核定后,一般不作变动,每年度可根据学校发展的实际情况进行适度调整。允许合理缺编,制约过度缺编,严格控制超编。鼓励增加教学、科研编制,适当压缩党政管理、教辅等编制。各学院(部门)应建立灵活用人制度,鼓励聘用国内外高校、科研机构、产业部门等具有相应资格的人员从事兼职教学、科研工作。采取学生助工、人才派遣等多种方式规范用工。

(4)分类管理,优化结构。

人员编制实行基本编制和附加编制、固定编制和流动编制相结合的办法进行管理。固定岗位编制按照学校事业需要确定,并保持相对稳定。提倡各单位使用流动编制和兼职人员,充分利用国内外各类人才资源。

2.编制分类

按照上级文件中的编制分类,省属高校编制分为基本编制(基本教育规模编制)和附加编制(非基本教育规模编制)两大类。

(1)基本编制:即基本教育规模编制,是指高等学校履行高等教育基本职能,完成人才培养任务所必须配备的岗位编制。基本编制按照国家和浙江省制定的有关要求核定。

按岗位设置管理分类:学校基本编制分为三大类:专业技术编制、管理编制和工勤技能编制。其中专业技术编制包括专任教师编制、专职科研人员编制和其他专业技术编制。

按性质和管理模式分类:学校建立

固定编制和流动编制相结合、专职教师与兼职教师相结合的用人制度。

(2)附加编制:即非基本教育规模编制。附加编制是指学校中实行经济独立核算管理,以及学校实行资产管理的企业等聘用的事业编制人员所占用的岗位编制。

(3)各类编制核定办法

①基本编制核定办法

学校以当量学生数为基本参数,以师生比为主要依据,按照教育部和浙江省有关规定,参照国内同类高校的核编情况,核定学校各类编制数。

基本编制以生员比来进行控制。教师编制根据学校发展规划,按照学校当量学生数和教师队伍实际情况,结合学科发展和专业建设的需要,按16:1的师生比核定全校教师岗位总量。同时通过挖掘社会优质教育资源等渠道,聘请兼职教师,使教师总量逐步达到省教育厅教学业绩考核14:1的优秀师生比要求。

教师编制、专职科研人员和其他专业技术编制、管理编制、工勤技能编制分别按不同的标准进行核定。

②附加编制(非基本教育规模编制)核定办法

由各有关单位按照经济指标和服务功能实际需要核定,由学校统筹审批后执行。企业化管理单位自行招聘编外人员不纳入学校附加编制,但应向人事处备案。

(牵头单位:人事处 协办部门:办公室、组织部、发展规划处)

2014年中层领导班子与领导干部换届工作顺利完成

根据学校工作的总体安排,本次中层领导班子与领导干部换届工作,自2014年9月30日正式启动到12月16日最后一批中层领导干部发文任免,历时两个多月,已全部完成预定工作。

本次中层领导班子与领导干部换届,是在中央深入推进干部人事制度改革、新的《党政领导干部选拔任用工作条例》(以下简称《条例》)颁布实施的大背景下和全校上下深入贯彻落实校第一次党代会精神、凝心聚力加快建设外语特色鲜明、教育品质一流的多科性普通本科高校的关键时期进行的,是切实加强干部队伍建设、保障学校战略目标顺利实现的一项重要举措。校党委认真贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神,中央、全省组织工作会议精神和新修订的《条例》,坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部标准,坚持党管干部,五湖四海、任人唯贤,德才兼备、以德为先,注重实绩、群众公认,民主、公开、竞争、择优,民主集中制,依法办事等原则,以“优化结构、提升素质、注重实绩、适度交流、激发活力”为重点,以“深化干部人事制度改革,完善干部选拔任用工作机制”为着力点,以努力

建设一支“素质优良、结构合理、开拓创新、团结奋进、求真务实”的中层领导干部队伍为目标,在全校中层干部和广大教职工积极参与、认真配合下,整个换届工作进展有序、高效、平稳、顺利,取得良好成效。

本次换届工作结合任期和年度考核工作,经过干部选任规定程序,选拔任用新一届中层领导干部85人,其中,正职干部40人、副职干部45人;由副职提任正职9人,新提任副职16人;免去中层领导职务13人,其中正职职务8人(其中4人转为同级非领导职务)、副职职务5人。与上届相比,正职干部的平均年龄由48.6岁下降到48.0岁、副职干部的平均年龄由41.7岁下降到40.3岁;其中40周岁以下的中层正职干部有7人(新提任的3人),35周岁以下的处级副职干部有14人(新提任的9人)。具有研究生学历或硕士学位的干部共65人,占全体中层干部的76.47%(比上届提高了12.3%),其中具有博士学位的干部由15人增加到21人。高级专业技术人员53人,其中正高级专业技术人员27人,人数均略有增加。女干部由32人增加到37人。党外干部11人,与上届持平。同时,

在干部选任时,较好考虑了班子的专业、能力结构和性格优势互补等,注重班子整体功能的发挥。经过换届,中层领导干部队伍的年龄、知识、专业和能力结构更加合理,整体素质有新的提升,为推动学校发展提供了更为有力的组织和人才保证;进一步树立了以好干部标准选人用人的鲜明导向,较好形成了选一个干部就是树一面旗帜、凝心聚力干事创业的良好局面;进一步完善了选任方式,促进了更多优秀人才脱颖而出,营造了人尽其才、才尽其用的良好氛围。

本次换届工作积极创新与实践,较好贯彻并体现了《条例》新精神,呈现不少亮点:一是坚持党管干部,切实发挥党委领导和把关作用。校党委理论中心组安排专题集中学习《条例》精神,在此基础上修订完善《中层领导干部选拔任用工作实施办法》;通过深入调研、综合研判干部队伍现状、多次讨论,研究制定了2014年《机构设置方案》与《中层领导班子与领导干部换届工作实施方案》。《中层领导班子与领导干部换届工作实施方案》从研究制订的初始环节到宣传动员再到组织实施,至始至终都是在党委的统一领导和部署下进行,特别是通过

严把资格条件关、程序步骤关、提名推荐关、考核考察关和决定任用关,突出体现了党管干部原则。二是坚持发扬民主,注重公平、透明。做到选任方案与相关政策、程序等全程公开,通过校园网、宣传橱窗及短信平台等渠道及时发布选任各环节的公告,接受全校教职员工的监督,保障了干部群众对选任工作的知情权、参与权和监督权,确保了选人用人工作在阳光下进行。三是坚持正确导向,突出竞争、择优。围绕选拔“好干部”的导向与目标,本次换届工作中进一步改进了选任方式,采取同级选任与推荐选聘等方式任用干部。同级选任以届满考核结果为基础,强化实绩导向。未被同级选任的中层领导干部则需与申报提任者一起参与推荐选聘,形成有效竞争;设立应聘人员“个人陈述”环节,在此基础上再按岗位分类进行定向民主推荐,通过比选择优,真正将优秀的干部选拔到领导岗位上来。四是坚持加大轮岗交流力度,激发干部队伍活力。本次换届工作中,轮岗、交流的中层领导干部共13人(正职干部8人、副职干部5人),占列入本次换届、符合续任资格并自愿继续任职的中层领导干部总数的23.2%。(党委组织部)

高校纪检监察工作监督方式方法研究

(上接2版)向负有监管职责的部门发放整改督办通知单,责令其限期整改,加强跟踪监督,定期通报情况,对整改不力的严肃追究责任单位及人员的责任。第三,严格考核。要加大对职能部门履职情况的考核考评,加强成果运用,将其履行监管职责情况作为年度绩效考核以及党风廉政建设责任制考核的重要指标,将考核结果作为单位评先评优的重要依据,对履职不力导致反复出现问题的必须严肃处理、追究责任。

(课题牵头单位:校纪检监察办 参加单位:党委办公室、党委组织部、人事处、计划财务处、校园建设处、资产与公共事务管理处、校工会、教育技术中心、设备与物资保障中心、后勤服务中心)

关于新校园教学设施资源配置及信息化建设方案研究

(上接2版)加快信息化建设,建设以用户为中心,以教学为核心,以资源为基础,以教学管理主线的数字化学习环境,提高信息服务的国际化,建成以英语为主要外国语言载体国际化校园信息网络系统。

建成学校媒体资源库、卫星电视与IPTV系统、数字实验室资源库、外语教学资源库、数字图书资源库等重要数字资源,各类资源存储总量达到200T以上。为各类开

放课程、校内网络课程提供基础资源保障与服务。

在其他平台建设完成后,逐步为各种应用提供移动服务,通过移动终端实现校内教学、科研和管理工作的物联网应用提供基础平台。

(牵头单位:资产与公共事务管理处、教务处 参加单位:国际交流与合作处、教育技术中心、保卫处、校园建设处、图书馆、后勤服务中心)

浙外春气象——躬行实践 恭勤不倦

想拿奖学金、想考研、想提高技能水平,无论心存多高的志向,一切都需要计划、实践与坚持。在浙外,晨读、法语角、竞赛筹备……每一天都过得充实饱满。

春风不语,书声漾

晨读是众多浙外学子一天计划践行的开端。操场、追梦堂、实验楼下……这个最早由英文学院演讲队发起的活动带动起不同专业的同学集结成队伍,成了早晨校园最抢眼的风景线。这个学期,演讲队新队员朱连连在自己的时间表中加上“晨读”这项条目的时候,演讲队的老将周琪炜已经将晨读从备注提醒变成了一种习惯,“我从大一加入演讲队开始晨读,现在已经坚持了近三年。”国贸班奖学金获得者张芷微特别珍视上课前的一小段准备时间。背单词、熟悉公式……每天早上起床制定这个时间段的小任务成了她的学习习惯,“课前时间虽短,但好好规划利用还是能积累很多。”

积跬步至千里,同样践行着这句话的还有为考研奋斗的同学。教育学院郭

同学在决定考研后制订了每天所需要背诵的英语单词数等阶段复习计划。在一大二晚自修开始的时候,她坐在敞亮的图书馆内埋头复习,“我觉得复习最难的不是具体科目,而是能不能做到坚持。”同为图书馆的常客,科技学院王同学与她寝室另外两位同要考研的同学相互激励着,很好地坚持,“我们会一起讨论制定计划,一起复习,一起回宿舍,看她们又出门复习去了想偷个懒的心自然消了。”她暗下决心:要在考试前把所有科目都过三遍以上!

溢彩校社,齐争鸣

由志同道合的同学组成的社团,是浙外最活跃的因素。在校园里,同学们凑在一起进行一次次细致的活动策划,一场场精彩的思维碰撞。

文学社:交流,让一肚子书成了活的思想

苏轼说:旧书不厌百回读,熟读精思子自知。从《红楼梦》研读到近期以鲁迅为主题的交流活动,通过学生制作的PPT展示、将文学知识融合到小游戏中的游园会等等,文学社的同学经常举行各项活动,推动同学们读经典促思维。但是一千个读者心里有一千个哈姆雷特,在读书会中同学们的意见交流也不免产生分歧,“鲁迅说:倘只读书,便成了书橱。我们交流论证的过程就是促进思考的过程,一肚子书成了活的思想,活动就有了意义。”社员金同学说。

法语社:法语角是个交朋友的地方

周四的法语角总是热闹非凡,同学们围聚在一起探讨法语学习的问题、寻求生活中难题的解决方法、分享生活中的趣事……在这个只允许法语“通行”的时间,小组里不时爆发出笑声,气氛热烈。“最初的时候,大家也放不开,不太敢开口交流。”社员孔同学说。但是法语角就是个交朋友的地方,相互熟悉了自然

而然就会聊上,“在这里我们鼓励‘说’,和朋友通过法语交流,自己的法语口语也能获得提升。”冒朝辉同学说。而这块热闹的小角落还吸引了老师的注意,“有时候法语老师也会来和我们一起交流,”陈娜说,“我们的法语问题和一些错误都能得到及时答复和纠正。”

“一厘米”公益社:不打无准备的仗

作为中国国家地理高校联盟的成员,“一厘米”公益社举办过冬衣捐赠、光瓶活动等,通过义卖、骑行等多种方式来宣扬公益精神。为了接下来的“毅行”活动,成员们早早就活动时间、路线规划等具体问题和作品,凑在一起开了好几次讨论会。“‘毅行’顾名思义就是坚毅地行走,现在处于最重要的筹划阶段。”社长方雅莹说,“活动只有一天,但在这之前我们会反复琢磨流程、细节、可能遇到哪些问题等等,直到做出最完备的计划方案。”

磨砺技能,竞锋芒

近期,在科技学院陈琪芬同学的计划表里有这样一条备注——竞赛准备。为了参加这个学期举办的电子商务竞赛,陈琪芬所在团队打算制作一份关于

方便家长与大学生兴趣班选择的手机APP方案策划。可是要完成这样一款软件设计光有设计主题是不够的,“软件涉及到市场调研、盈利模式、版面设计等各个方面,每做一步都需要完整详尽的计划及高效的执行力。”成员赖兴说。而这也激起了他们的好胜心,团队四个成员从学期初便全身心投入进来,抽出一切空余时间,积极寻求老师的指导帮助,从大致创意到具体细节,从制定计划到执行,一天天打磨、坚持,这份策划在他们手中一点点变得厚实,“我们有目标有动力,遇到再多困难也不怕!”陈帆说。

这一头,由艺术、欧亚等学院的十位同学组成的队伍,正在小礼堂积极准备着舞蹈。这一学期他们报名参加了和山达人秀。“为了比赛,每周我们都会花大量时间在训练上,一个动作磨十几遍是常有的事。”队员潘洋洋说。为了舞蹈效果更好,队员们哪怕受了伤依旧咬牙坚持。训练的严苛让他们一路过关斩六将成功拿到决赛名额,对于4月19日的决赛,负责人阮雪卿则信心满满,“我们每位成员都力求每一步、每一跃做到完美,做到整个团队的协调统一,争取比赛当天能做到最好。”(本报记者:曾文慧 陈莹莹 赖梦琪 蔡宙宵)

所学所练 所实践所收获



在浙外,有那么一些同学利用自己的课余时间,日复一日始终坚持磨练自己的技艺。现在,让我们跟随学生记者的笔触,走近这些同学的内心,一同分享他们的收获,聆听他们的体会。

刘彦含:兴趣让我一直坚持

因为兴趣,我从小学二年级开始学习钢琴一直坚持到了现在。学琴是枯燥的,从手指第一次摆上钢琴



开始,以后每次练琴,第一件事逃不出手指训练。“手指练习是基础,是重中之重。”这句话从我学琴以来便一直被反复强调。于是我练习了听起来能让人睡着的《哈农》、什密特《五指练习》等等,用一组组和弦、琶音练指法打基础。而正是这一组组枯燥的旋律帮我打开了精彩的钢琴世界。科普兰的《猫和老鼠》、巴赫《创意曲》……灵动的音符引着我想起往日与别人合奏的场景,有时是一架钢琴与好几把小提琴一起,有时是一架钢琴和一副好嗓子一起。在音乐的海洋里我用我的琴音获得过许多赞许,结识了许多朋友。钢琴的世界枯燥但也精彩,学习钢琴是一生的过程。因为兴趣,我对自己说,哪怕以后的以后,再老再老我也会一直坚持。

陈波:沉醉在书法的墨色

对于我,学习书法是从欣赏开始的。毛公鼎《石鼓文》、孙过庭的《书谱》以及之后的《玄秘塔碑》、《胆巴碑》等等。草、隶、篆、行,其中,我最喜欢王羲之的《十七帖》。行书的灵动飘逸在《十七帖》中展现得淋漓尽致。于是从运笔开始我一点点琢磨着横折、点撇、弯钩,每星期只要一有空便往书法教室跑,一学期的三字一画课结束我又继续选修了书法与国学经典这一模块。随着学习的深入,我开始慢慢接触到行书。在张

寿松老师的指导下,我不厌其烦地临摹了无数遍《兰亭集序》,在这过程中耐心和坚持固然重要,但章法、每个字的结体等等更需要临摹者在落笔前反复观察琢磨。书法的优雅让我沉醉,如今书法好像成了我学习生活的一部分。我深知练得一手好字并不是一蹴而就的,而我正朝着这个目标慢慢地前进。

陈虎:定向越野,渴望在路上

用地图和指北针两样最简单的工具,在最短的时间到访规定的各个点标,定向越野这项新兴的户外竞技运动灿烂了我的大学生活。带着年轻的激情,我开始跟着志同道合的朋友训练爬山、跑圈等基本项目,提高速度锻炼耐力,周末就和他们一起到户外学习。这项运动结合着耐力和智慧迅速吸引了一群志同道合的朋友,于是,我们一群人筹划着建立了定向越野社,除去常规的爬山、跑圈,还在周末结伴到户外进行实战跑图训练。训练的辛苦是必然的,但辛苦却磨练了我们的意志,定向越野带给我们的是这个浮躁世界里最需要恪守的坚持。现在我即将毕业,实习工作占据了大部分时间,但我还是会在空余时间跑圈保持自己的体能。回想起小和山奔跑的场景,操场上飞奔的脚步,为了训练和荣誉牺牲的每一个周末,心中满满的全是正能量!(本报记者:曾文慧 王洁莹 陈洁茹)